

Delgivningar 2024

12

2024UKFN5

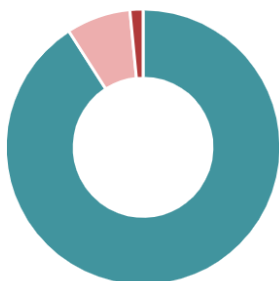
Uppföljning närvaro i grundskolan april 2024

Varje månad följs närvaron upp i kommunens skolor och meddelas nämnden för utbildning, kultur och fritid. Statistiken lämnas totalt för kommunen samt per skolenhet.

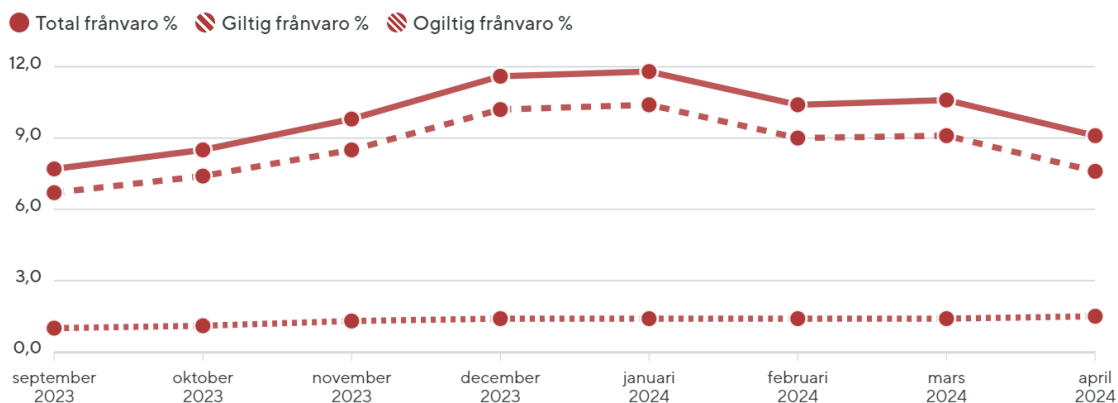
Materialet tas fram från Skola 24, det digitala närvarosystem som används i kommunens skolor. När fler månader följs upp kommer även jämförelser mellan månadernas resultat att presenteras, inom aktuell termin.

Frånvarostatistiken delas även in utifrån kön. Okänt kön innebär att eleven har tillfälligt personnummer och kön kan ej särskiljas.

Frånvaro ⓘ



	Totalt	Män	Kvinnor	Okänt kön
Frånvaro	9,1%	8,8%	9,3%	16,7%
Närvaro	90,9%	91,2%	90,7%	83,3%
Ogiltig frånvaro	1,5%	1,6%	1,4%	8,5%
Giltig frånvaro	7,6%	7,2%	7,9%	8,2%



Skola	Total frånvaro %
Backaskolan	6,1
Båtsmansskolan	9,6
Djupedalsskolan	7,9
Ekdalaskolan	11,4
Fagerhultsskolan	13,8
Furuhällsskolan	6,4
Hindåsskolan	8,0
Hällingsjöskolan	5,6
Härrydaskolan/Eskilsby	9,3
Högdalsskolan	6,4
Landvetterskolan F-9	11,9
Lunnaskolan	5,7
Rävlandaskolan F-9	12,4
Skinnefjällsskolan	6,0
Säteriskolan	7,3
Vällsjöskolan	4,3
Önnerödsskolan	9,7
Alla valda skolor	9,1

Anteckningar ungdomsråd

Datum och klockslag: 2024-03-25 kl. 13:00-15:00

Plats: Landvetter kulturhus

Nr	Ärende	Anteckningar
1.	Mötet öppnas	Mötet öppnas.
2.	Föregående mötesanteckningar	Föregående mötesanteckningar läses upp.
3.	Godkännande av dagordning	Dagordningen godkänns.
4.	Kommunens budgetprocess. Presentation och samtal om verksamhetsberättelsen för 2023 för sektorn för utbildning kultur och fritid.	<p>Ungdomsrådet tar under 2024 för första gången del kommunens budgetprocess på liknande sätt som de övriga råden i Härryda kommun. Under denna mötespunkt får rådet ta del av utvalda delar av verksamhetsberättelsen för 2023 för sektorn för utbildning, kultur och fritid (UKF) och ges möjlighet att ställa frågor och lämna synpunkter, förslag och önskemål om prioriteringar inför kommunens kommande budgetförhandlingar. Presentationen hölls av Päivi Malmsten, sektorschef (UKF). PowerPoint-presentation finns bifogad.</p> <p>Päivi beskrev bland annat, sektorns grunduppdrag, mål och inriktningar kopplade till budgeten, budgetresultat och måloppfyllelse. Hon avslutade presentationen med att fråga representanterna i rådet vad de tycker behöver göras/ändras för att kommunen ska nå de satta målen.</p> <p>Synpunkter/förslag/idéer kopplat till målen om att det ska vara lugnt och tryggt i alla skolmiljöer, att skadegörelsen i och runt skolor ska minska samt att det ska vara nolltolerans mot klotter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skadegörelse är kopplat till hur väl man trivs i skolan. Ungdomarna i rådet upplever att det är mindre skadegörelse på gymnasiet, och förklarar det bland annat utifrån att eleverna själva väljer att vara där. För att kunna minska skadegörelsen i grundskolan måste man jobba på ett bredare sätt för att stärka gemenskapen, det gemensamma ansvaret och ägandeskapet av skolans miljöer.• Ungdomarna i ungdomsrådet önskar mer personal i korridorerna, mer vuxennärvaro, för att öka trivseln och tryggheten och minska skadegörelse. <i>"Några elever tar sönder sofforna på vår skola, men i stället för att det är</i>

		<p><i>personal på plats i korridorerna väljer skolan att bort sofforna, vilket försämrar vår skolmiljö ännu mer.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Om man ser mycket skadegörelse i sin skola är det lättare att göra mer. Det är viktigt att det prioriteras att det är fina skolmiljöer och att klotter tas bort så fort det uppkommer <p>Ungdomarna lyfter också exempel på hur skolor har arbetat med konkreta belöningar för att minska skadegörelse. På Djupedalsskolan har elever tidigare fått en hoppborg till skolan sista veckan innan skolavslutningen om skadegörelsen har hållits nere under läsåret. Även lagliga klotterplank eller toaletter där man får klottra lyfts i samtalet som eventuella sätt att arbeta kring skadegörelse.</p> <p>Synpunkter/förslag/idéer kopplat till målet om att kunskapsresultaten ska öka för varje enskild elev</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om elever är trygga i skolan vågar de mer och kan ställa fler frågor. För att kunna skapa en bra atmosfär i klasserna är det viktigt att lärare har tid att engagera sig i eleverna och i stämningen/kulturen på skolan. <p>På en direkt fråga till rådet om de upplever att man pratar om atmosfären i klassen i skolan, beskriver ungdomarna att det endast tas upp i början av året och sällan följs upp. <i>“Det känns lite som att lärarna gör det för att de måste vid vissa tillfällen på året, som vid terminsstart, men sen pratar vi inte om det mer.” “Lärarna har en plan för hur de ska prata om de här frågorna, men de tar sig inte riktigt tiden till det.”</i></p> <p>En elev från Ekdalaskolan berättar att de har schemalagd tid som heter Leva lära, där de prata mycket om den typen av frågor.</p>
5.	Rapport från ungdomar i kommunen (Elevråd, Hulerådet, gårdsråd samt från ungdomsrådets förmöte) (15 min, kl. 13.45-14.00)	<p>Rapport från förmöte 240305</p> <p>Ungdomsrepresentanter i rådet lyfter att de under sina förmöten har börjat att diskutera frågan kring en egen budget för ungdomsrådet. Detta för att höja rådets mandat och status, framför allt bland unga. Området diskuteras under rådsmötet och diskussionen landar i att ungdomarna, likt de planerat, ska presentera ett konkret förslag för en sådan budget vid ett senare möte.</p>
6.	Paus för fika	
7.	Kommunens budgetprocess. Presentation och samtal om verksamhetsberättelsen för 2023 för sektorn för samhällsbyggnad.	<p>Under denna mötespunkt får rådet ta del av utvalda delar av verksamhetsberättelsen för 2023 för sektorn för samhällsbyggnad (SHB) och ges möjlighet att ställa frågor och lämna synpunkter förslag och önskemål om prioriteringar inför kommande budgetförhandlingar kopplat till denna sektor. Presentationen hölls</p>

		<p>av Irmama Cukur, administrativ chef (SHB) samt Christina Ingelsten, projektledare i Landvetter Södra Utveckling AB.</p> <p>Irmama beskrev utifrån bifogad PowerPoint-presentation målen och inriktningarna för sektorns arbete för 2023, och hur arbetet går kring ett urval av sektorns projekt fortskrider, däribland Rävlanda sanatorium och Assmundtorp kopplat till byggnation av ishall. Christina pratade om hur arbetet kring Landvetter Södra håller på att formuleras och lyfte olika tankar kring ny bebyggelse med rådet.</p> <p>Synpunkter/förslag/idéer från rådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om det ska byggas nya bostäder är det viktigt att det även byggs bostäder som unga kan ha råd med, så att unga kan flytta hemifrån och bo kvar i kommunen. Det är också viktigt att nybyggda bostäder ska vara lätta att ta sig till via kollektivtrafik, så att barn och unga kan transportera sig. <p>Irmama presenterade även appen Mitt Härryda och att det i appen finns möjligheter att se pågående och kommande byggprojekt, samt att man kan gå in och göra anmälningar.</p> <p>Ungdomarna i rådet höll fram att information om appen behöver spridas mer aktivt till unga. <i>“Det här borde stå på alla anslagstavlor i skolorna.”</i> De såg även möjlighet att koppla appen till den digitala plattform för unga som ska tas fram.</p>
8.	Ungdomsrådets instruktion	<p>Information från samordnare</p> <p>Ungdomsrådets instruktion är fortsatt under omarbetning. Vid ungdomarnas förmöte har ungdomarna i rådet beskrivit att de fortsatt önskar en bred representation av politiker i rådet och att de inte tycker att det är för många vuxna närvarande. Istället för att minska antalet personer i rådet är ungdomarnas mål att locka fler ungdomar till rådet.</p> <p>Ungdomarna i rådet tycker också att det är bra om tjänstepersoner närvarar vid rådets möten. Detta kommer att diskuteras vidare under kommande förmöte den 24 april.</p>
9.	Barnrättspolicy	<p>Information från samordnare</p> <p>Kommunstyrelsen antog den 7 mars en kommunövergripande policy för barnrätt. Ungdomsrådet har inte varit remissinstans till policyn, vilket kommenteras som synd. Ungdomsrådet kommer dock att behandla policyn vid kommande förmöte den 24 april.</p>
10.	Övriga frågor	Inga övriga frågor
11.	Mötet avslutas	Mötet avslutas

Närvarande**Politiker**

Sven Karlsson, vice ordförande (M)
Per Vorberg (M)
Patrik Linde (S)
Stina Palmeby (MP)
Heinz Guth (SD)

Tjänstepersoner

Päivi Malmsten, sektorschef UKF
Annika Gry, Verksamhetschef UKF
Karin Celanders, rektor
Alexander Asp (samordnare)
Malin Fryknäs (samordnare)

Ungdomsrepresentanter

Julius Ekelin, ordförande
Hugo Ekengren
Alve Lycken
Frida Harald
Aron Nyborg
Lucas Blom
Charlie Melin
Linnea Jakobsson
Nora Källström

Elina Boström
Felicia Rassi
Simon Baljen Djurback
Natalie Hernandez
Alicia Lagermyr
Nicky Andersson van der Niet
Max Leimar
Stella Gabrielsson

Extern deltagare

Irmana Cukur, administrativ chef, sektorn för samhällsbyggnad
Christina Ingelsten, projektledare i Landvetter Södra Utveckling AB

Protokollet från ungdomsrådet den 25 mars godkänns härmed av:

Julius Ekelin, ordförande

Sven Karlsson, vice ordförande

Malin Fryknäs, sekreterare

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2023

Sektorchef Päivi Malmsten

Nämnden för utbildning, kultur och fritid 2024-03-19

Vad är en verksamhetsberättelse?

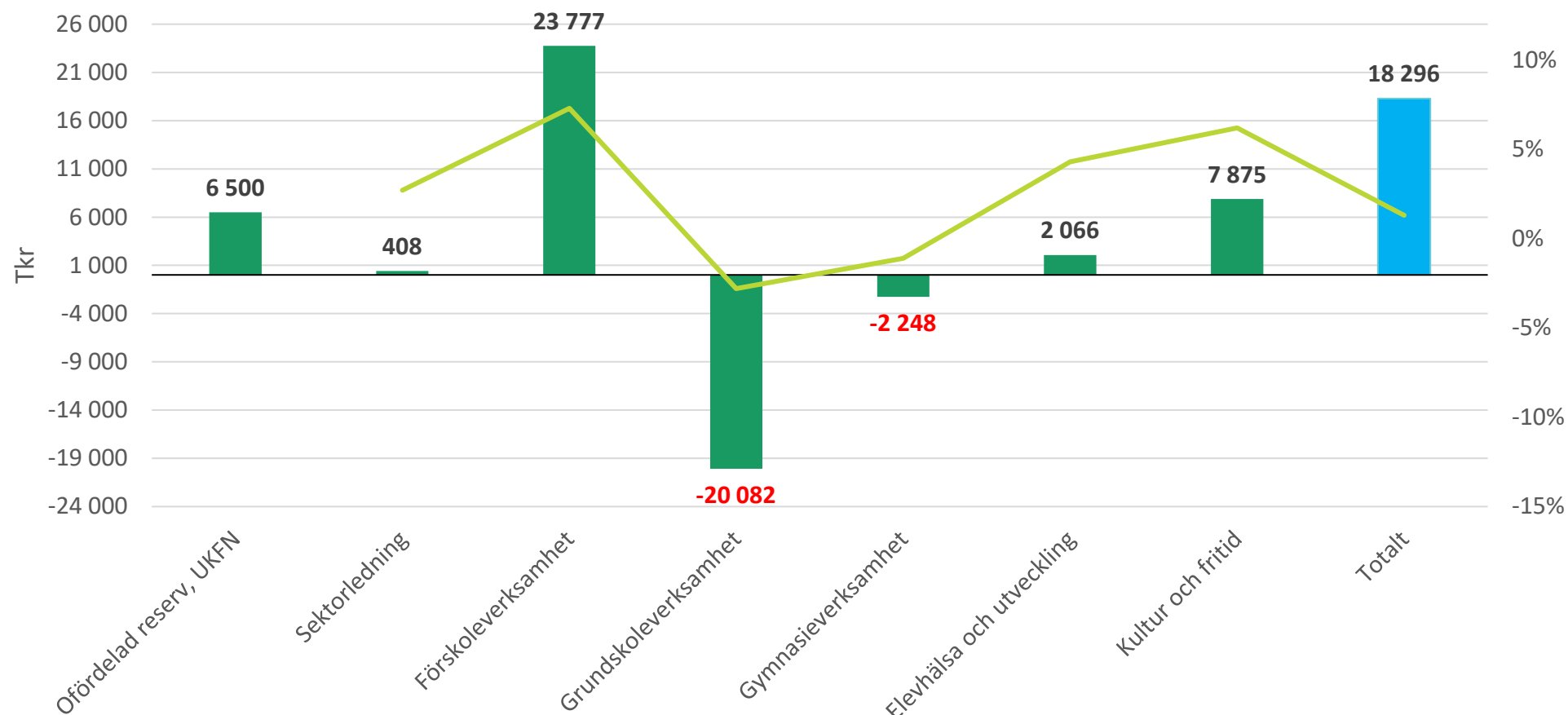
- Beskriver året utifrån verksamhetsplanen och består av:
- ekonomiskt resultat
- politiska mål, inriktningar och uppdrag
- grunduppdrag för varje verksamhet

**Så här
fördelas
3,4 miljarder
kronor**





Budgetavvikelse drift, tkr 2023





Sveriges bästa skola

- Den politiska ambitionen är att Härryda kommun ska ha Sveriges bästa skola.
- Målet är att ge bättre förutsättningar för elever och personal. Kunskapsresultaten ska öka och alla elever ska få möjlighet att lyckas och nå sin fulla potential.



Mål och inriktningar

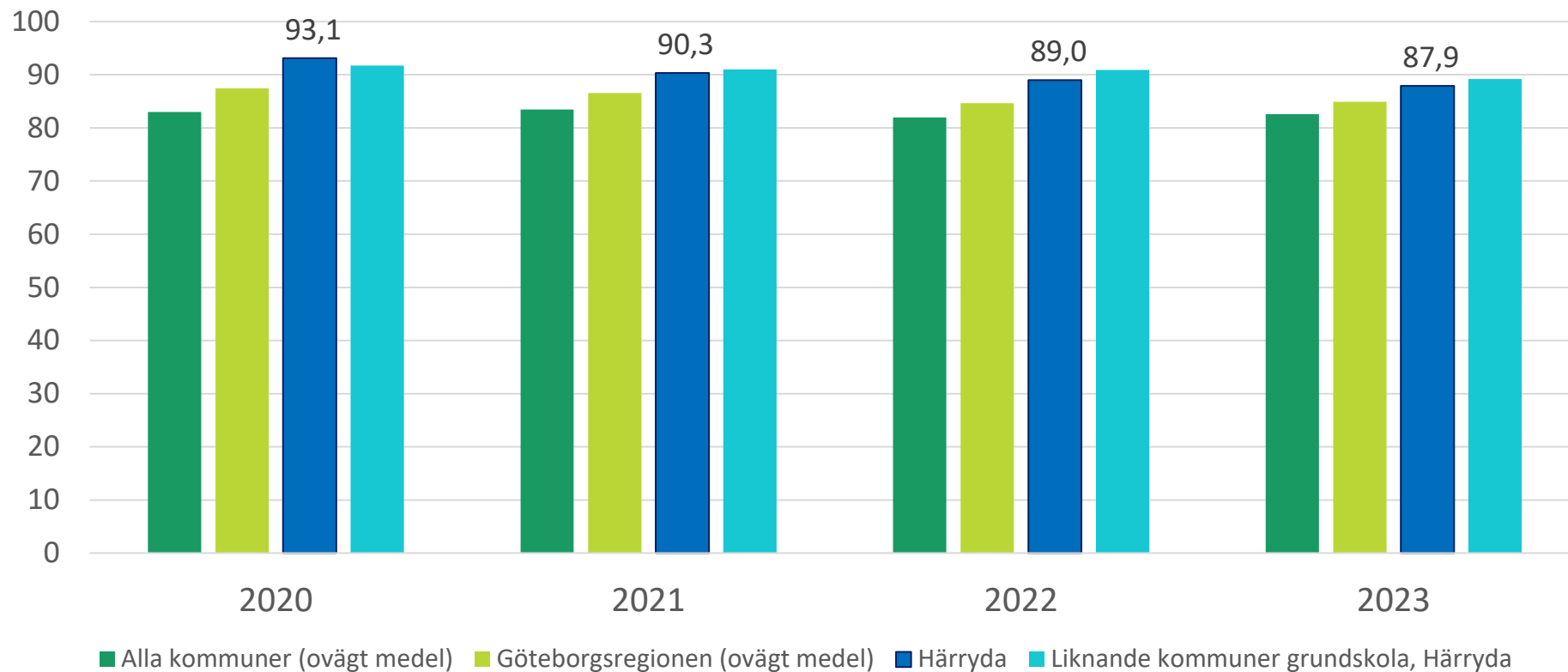
Grundskolan:

- Det ska vara lugnt och tryggt i alla skolmiljöer
- Kunskapsresultaten ska öka för varje enskild elev
- Antal elever med problematisk skolfrånvaro ska minska
- Skadegörelsen i och runt kommunens skolor ska minska och det ska vara nolltolerans mot klotter

Grundskolan och gymnasiet:

- Stöd till elever med störst behov ska öka
- Våra barn och ungas upplevdas otrygghet skall minska
- Brukarnas nöjdhet med verksamheten ska öka

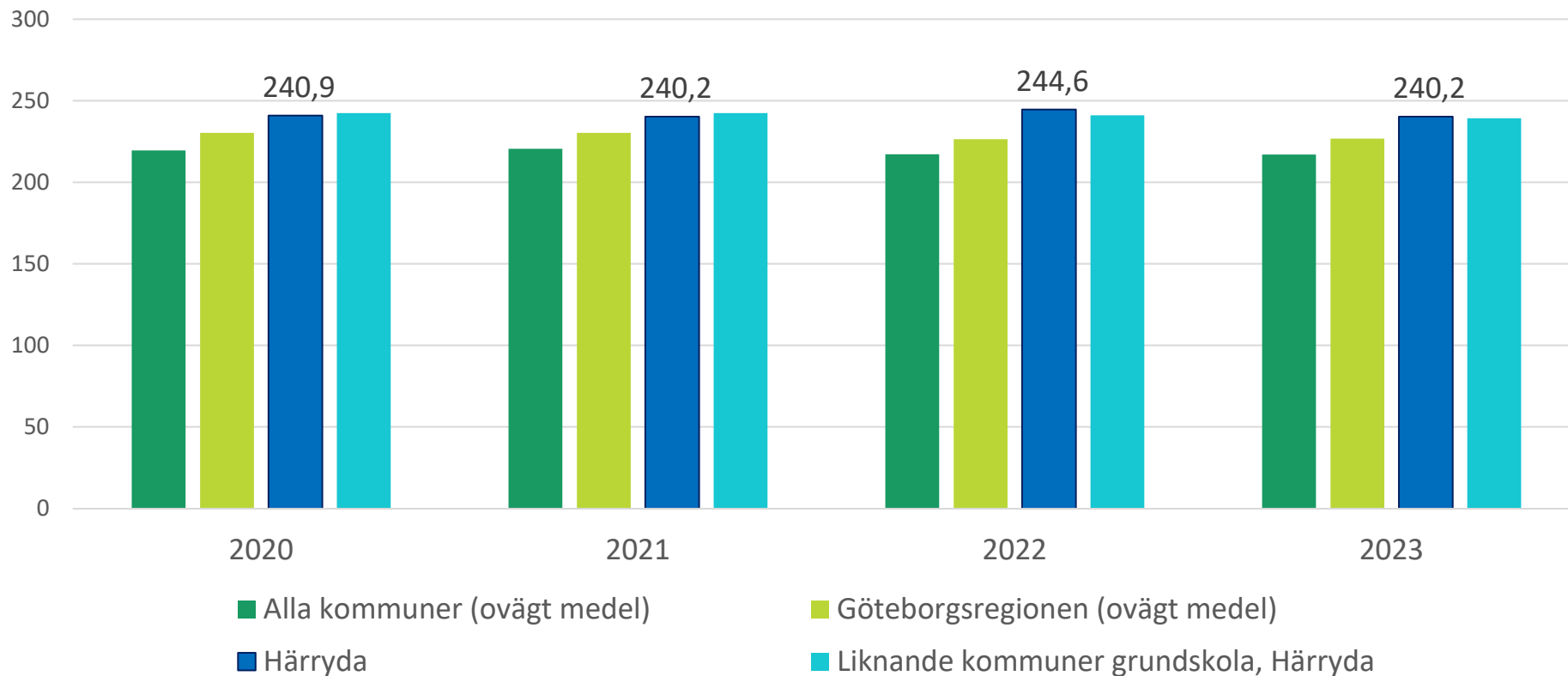
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%), år 2023



Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)

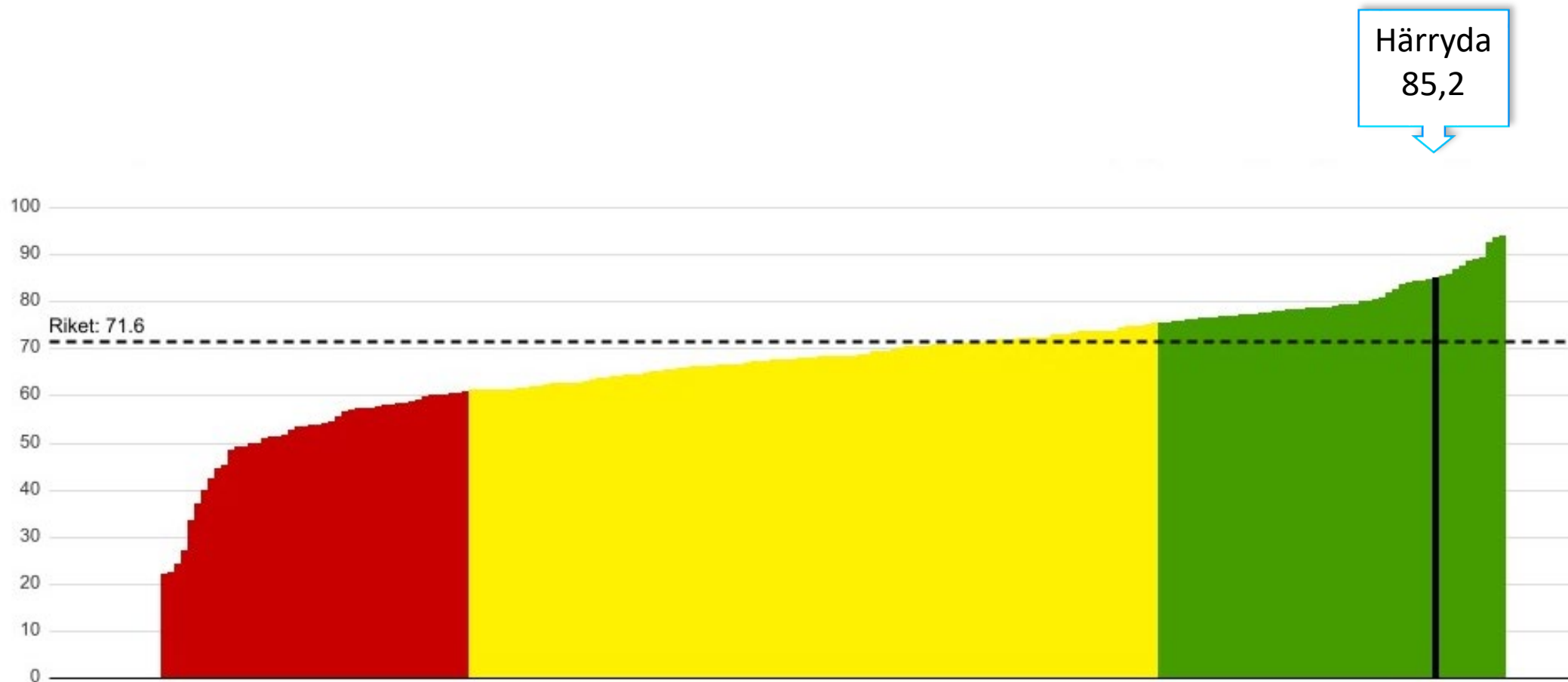




Elever i åk 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen), år 2023



Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel



Tack för mig!

Frågor?



HÄRRYDA
KOMMUN

Att diskutera

Vad behöver göras/ändras för att vi ska nå målen?

- *Skadegörelsen i och runt kommunens skolor ska minska och det ska vara nolltolerans mot klotter.*
- *Det ska vara lugnt och tryggt i alla skolmiljöer. Även på fritiden.*
- *Kunskapsresultaten ska öka.*

Andra synpunkter ?

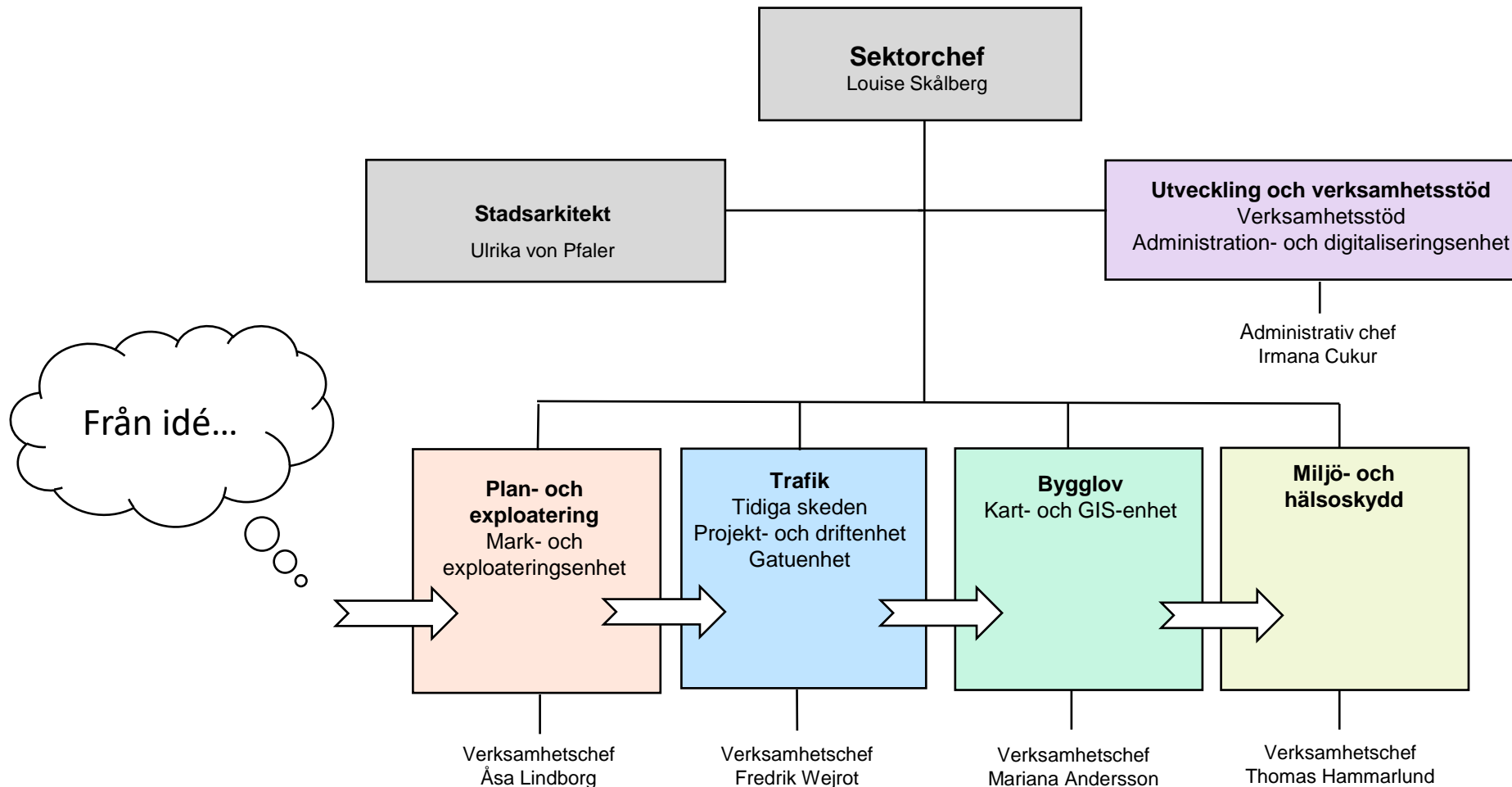


SEKTOR SAMHÄLLSBYGGNAD

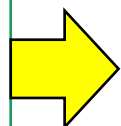
Verksamhetens olika projekt 2023 – ett axplock

Ungdomsrådet 2024-03-25

Sektorn för samhällsbyggnad (SHB)



Mål för god ekonomisk hushållning



Bostadsbyggandet utformas så att en befolkningsökning på 1,5 % kan mötas med bostäder i alla ägande- och upplåtelseformer

Indikator	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020
Befolkningstillväxt, % (antal personer)	0,3 % (122)	1,9 % (756)	2,0 % (760)	0,7 % (269)
Antal färdigställda lägenheter	227	496	389	201

God planberedskap. Finns möjlighet att uppföra 1500 bostäder nu.

I pågående detaljplaner finns det flera tusen bostäder inplanerade.

Kommunstyrelsens mål och inriktningar för 2023

Fler samhällsutvecklingsprojekt ska styras av ett hållbarhetsfokus med utgångspunkt i agenda 2030

Skadegörelsen i och runt kommunens skolor ska minska och det ska vara nolltolerans mot klotter och skadegörelse

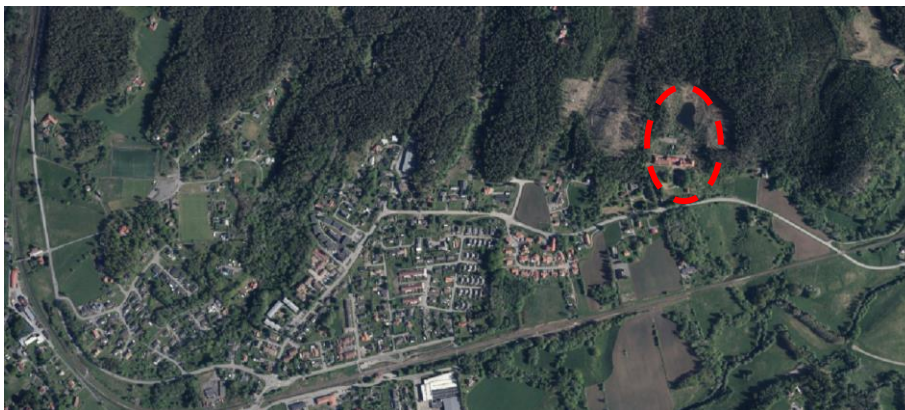
SHB PROJEKT 2023

Ett urval av plan- och genomförandeprojekt

Detaljplan Rävlanda sanatorium – bostäder

Rävlanda 1:8

Planbesked	Uppdrag	Program	Samråd	Granskning	Antagande	Överklagan	Laga kraft
2019-09-25	2023-02-09		Kv 3 2024				



Ortofoto



Foto: Bergslagsbild AB

Flygfoto

Detaljplan Kullbäckstorp – Fridaskolan i Mölnlycke

Kullbäckstorp 2:268

Dnr 2020KS412

Plan: David Eriksson

Mex: Adam Bove

Planbesked	Uppdrag	Program	Samråd	Granskning	Antagande	Överklagan	Laga kraft
-	2020-02-20	-	Kv 2 2022	Kv 2 2023	Kv 1 2024		



Flygfoto



Planområdets läge



Sida 119 av 170
Illustrationskarta

Detaljplan Assmundtorp – ishall och verksamheter i Härryda

Assmundtorp 2:9 m.fl.

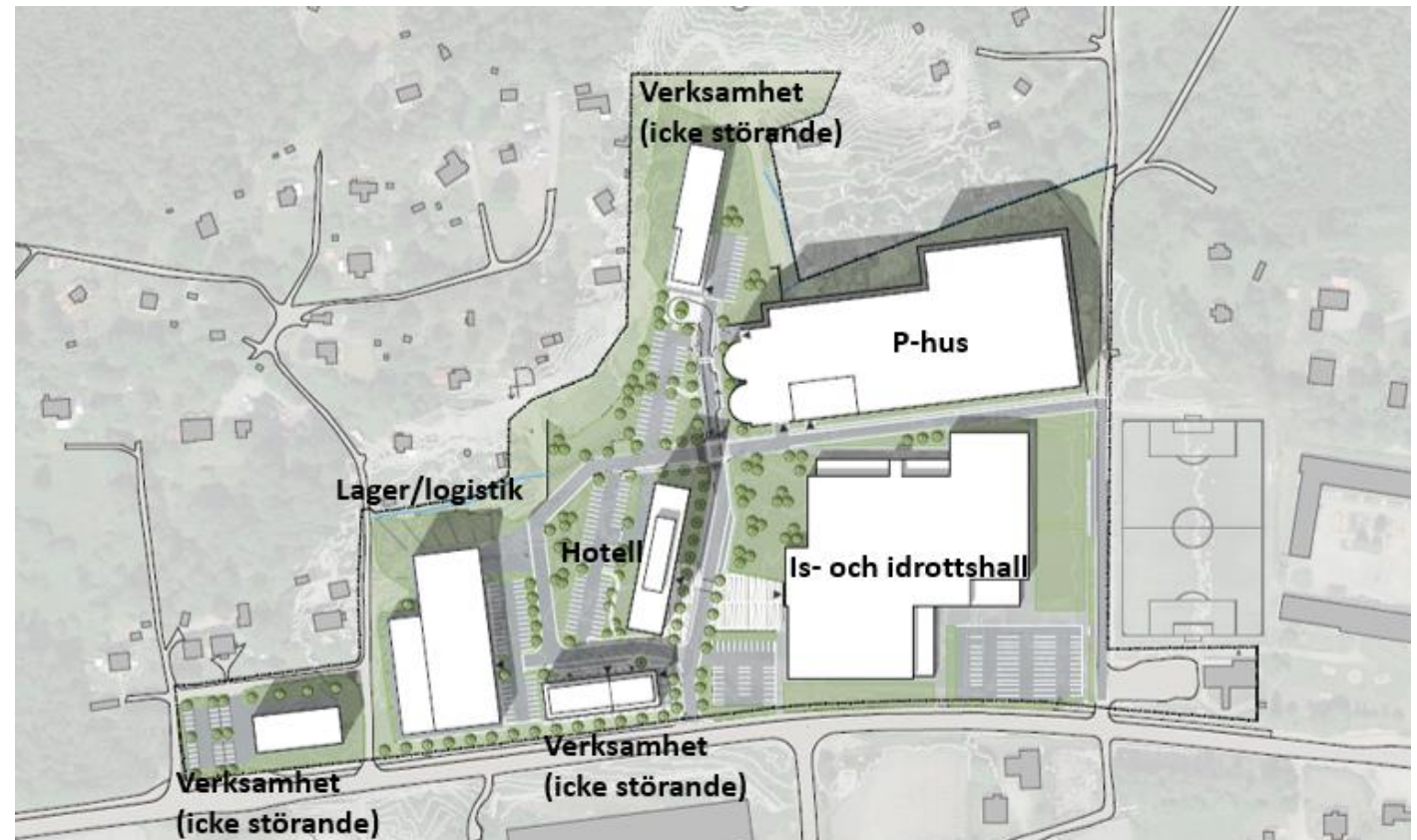
Planbesked	Uppdrag	Program	Samråd	Granskning	Antagande	Överklagan	Laga kraft
2019-04-04	2021-12-16	-	Kv 1 2024	Kv 2 2024	Kv 4 2024		



Planområdets läge



Flygfoto



Tidig skiss

EDP Detaljplan Link40 – logistik, lager, kontor och bostäder i Landvetter

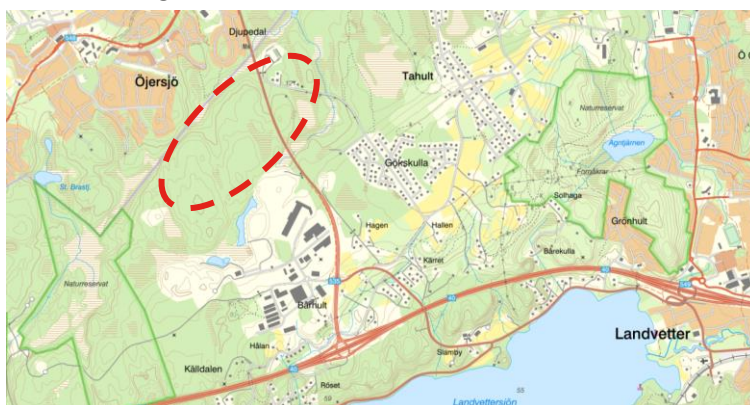
Bråta 2:153 m.fl.

Dnr 2022KSI65
Plan: Martin Trpkovski
Mex: Emma Sundman

Planbesked	Uppdrag	Program	Samråd	Granskning	Antagande	Överklagan	Laga kraft
2021-09-23	2022-05-05	-	Kv 4 2023	Kv 2 2024	Kv 4 2024		



Visualisering



Planområdets läge



Sida 121 av 170
Avgränsning planområde

Detaljplan Bråta Backar – bostäder och förskola i Mölnlycke

Bråta 2:151 m.fl.

Planbesked	Uppdrag	Program	Samråd	Granskning	Antagande	Överklagan	Laga kraft
2018-03-05	2018-03-05	-	Kv 2 2022	Kv 2 2024	Kv 4 2024		



Visualisering



Planområdets läge



Illustrationskarta

FÖRE- OCH EFTERBILDER

Ett axplock av alla drift- och underhålls-
och genomförandeprojekt

Gissa var är bilden tagen?



Idrottsgatan 2019-2023



Idrottsgatan



Magasinsvägen 2024



Mitt Härryda-appen

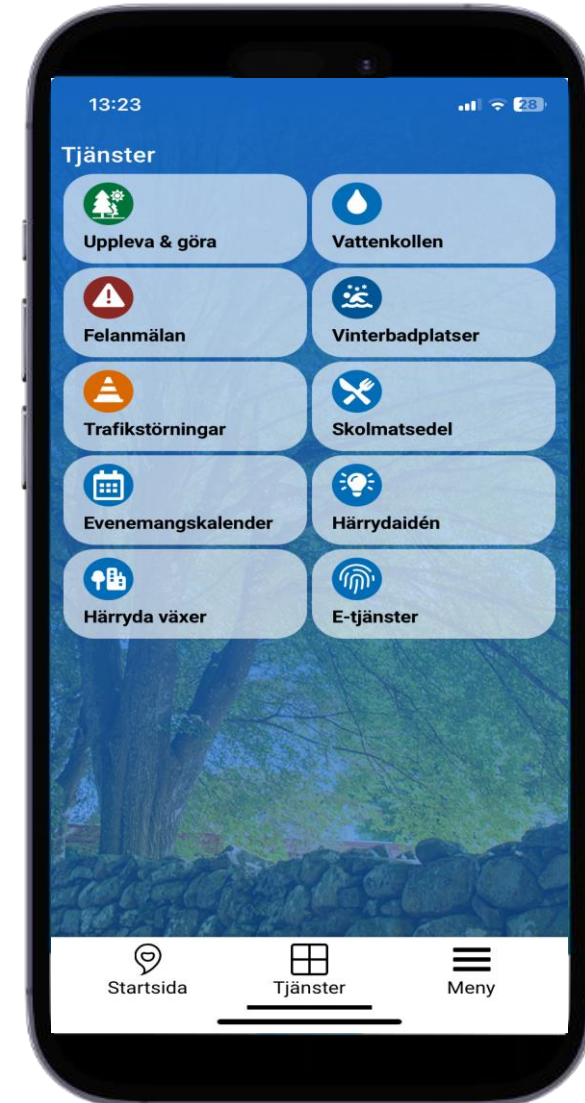


Information från kommunen om evenemang, friluftsliv, temperatur vid badplatser m.m.

Lämna synpunkter på detaljplaneprojekt eller lämna in en Härryda idé

Felanmälan om ni upptäcker tex klotter, släckt gatlykta, hål i gatan/gång- och cykelvägen

Finns att laddas ner från App Store eller Google play



An aerial photograph of a dense forest. A light-colored, curved path or road winds through the trees, separating a darker, more uniform forest on the left from a lighter, more varied forest on the right. The trees are mostly evergreens, with some deciduous trees visible in the lighter area.

LANDVETTER SÖDRA

- EN PLATS SOM BERIKAR

Tack för oss!

Ulrica von Pfaler

ulrica.vonpfaler@harryda.se

Christina Ingelsten

Christina.ingelsten@skanska.se



HÄRRYDA
KOMMUN

Revisionsplan 2024

Plan

Beskriver revisionens plan och inriktning för året

Innehåll

Revisorernas uppgift	3
Revisorernas årliga granskning	3
Samordnad revision och lekmanrevision.....	4
Årlig granskning 2024 – styrelse och nämnder	5
Granskning av delårsrapport och årsredovisning	5
Grundläggande granskning	6
Fördjupade granskningar/förstudier	8
Årlig granskning – kommunala bolag	11
Grundläggande granskning	11

Revisorernas uppgift

Revisorernas uppgift är att granska och pröva om den kommunala verksamheten sköts på ett ändamålsenligt sätt och med en god ekonomisk hushållning samt om räkenskaperna är rättvisande och den interna kontrollen är tillräcklig.

Utgångspunkten är de mål och riktlinjer som beslutats av kommunfullmäktige. I sitt arbete har revisorerna stöd av sakkunniga biträden som är yrkesrevisorer.

Revisorerna rapporterar till fullmäktige

De förtroendevalda revisorernas uppgifter följer av kommunallag, revisionsreglemente och god revisionssed i kommunal verksamhet. Revisionen syftar ytterst till att ge kommunfullmäktige underlag till sin ansvarsprövning av styrelse, nämnder och enskilda förtroendevalda. I revisionsarbetet beaktas även de rekommendationer och utkast till rekommendationer som Skyrev (Föreningen Sveriges kommunala yrkesrevisorer) utger.

Revisorernas uppdrag är att vara framåtsyftande och stödjande för att kunna bidra till utveckling, förbättring och en mer effektiv verksamhet. Den ska även vara en tillgång i det demokratiska arbetet och ett stöd för arbetet i styrelse och nämnder.

För att klara detta uppdrag, och kunna uttala sig i ansvarsfrågan, måste revisorerna prioritera och planera sina insatser. Revisorernas och lekmannarevisorernas riskanalys avseende styrelser och nämnder ligger till grund för denna revisionsplan. Revisorerna arbetar aktivt med sin riskanalys vilket gör att revisionsplanen och planerade granskningsinsatser kan komma att uppdateras under året.

Revisorernas årliga granskning

Revisorerna ska årligen granska verksamheten inom styrelsens och nämndernas verksamhetsområden i den omfattning som följer av god revisionssed. Den årliga granskningen av verksamheten består av tre delar; grundläggande granskning, fördjupad granskning samt granskning av delårsrapport och årsredovisning. Granskning ska ske på samma sätt i kommunala bolag (med undantag för granskning av delårsrapport och årsredovisning), genom de lekmannarevisorer som fullmäktige utsett.

Den grundläggande granskningen genomförs genom att fortlöpande ta del av mål- och styrdokument, protokoll och övriga handlingar samt genom dialogmöten med styrelser, nämnder och verksamhet. Vidare granskas styrelsernas och nämndernas interna kontroll.

Fördjupade granskningar genomförs utifrån revisorernas riskanalys samt erfarenheterna från den grundläggande granskningen.

Utgångspunkten för revisorernas granskning är de mål och uppdrag som fullmäktige gett styrelse och nämnder. Granskningen ska ge svar på hur styrelse och nämnder mottar, genomför och återredovisar mål och uppdrag.

Revisorernas arbete dokumenteras fortlöpande i revisionsrapporter som rapporteras till fullmäktige. På revisorernas hemsida finns möjlighet att läsa rapporterna i sin helhet.

Revisorerna lämnar årligen en redogörelse till kommunfullmäktige av deras arbete. Revisorerna kan rikta anmärkning mot styrelse, nämnder, beredningar och enskilda förtroendevalda och uttalar sig i revisionsberättelsen om ansvarsfrihet tillstyrks eller inte.

Samordnad revision och lekmanrevision

En samordnad revision av kommunen och dess bolag är ett viktigt instrument för kommunfullmäktiges kontroll och uppföljning. Kommunens revisorer och lekmanrevisorerna samordnar därför sitt arbete i hela revisionsprocessen, för att säkerställa ett kommunkoncernperspektiv i uppdraget. Syftet med den samordnade revisionen är att stora delar av den kommunala verksamheten ska kunna granskas och prövas med en helhetssyn.

Lekmanrevisorernas uppgift i de kommunala bolagen är, i likhet med granskningen av kommunstyrelse och nämnder, att granska om bolagets verksamhet sköts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt, om den interna kontrollen är tillräcklig samt om anvisningar från årsstämman följs. Granskningen ska ske enligt god sed och resulterar i en granskningsrapport med tillhörande granskningsredogörelse som presenteras för årsstämman via bolagens styrelse. Granskningsrapporten bifogas även till revisionsberättelsen avseende kommunen.

Besök gärna kommunens hemsida, <https://www.harryda.se/kommunochpolitik/kommunensorganisation/revisorer>, för mer information om revisorernas uppdrag. På hemsidan finns även revisorernas granskningsrapporter samt kontaktuppgifter till revisorerna.

Årlig granskning 2024 – styrelse och nämnder

Granskning av delårsrapport och årsredovisning

Granskning av räkenskaperna

Revisionen granskar och bedömer om räkenskaperna ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat och ekonomiska ställning samt om delårsrapport och årsredovisning är upprättade i enlighet med Lagen om kommunal bokföring och redovisning (LKBR) och god redovisningssed. Rådet för kommunal redovisning (RKR) är normbildande för god redovisningssed.

Granskning av räkenskaperna görs av sakkunniga på uppdrag av revisorerna enligt Standard för kommunal räkenskapsrevision. Den omfattar granskning av:

- årsredovisningens balansräkning, resultaträkning, kassaflödesanalys, driftredovisning och investeringsredovisning samt noter
- sammanställda räkenskaper
- förvaltningsberättelse
- delårsrapport

Granskningen av räkenskaperna omfattar även granskning av balanskravsresultatet. Granskningen utgörs av kontroll av att uppställningen av balanskravsutredningen har skett i enlighet med lag och god redovisningssed, att uppgifterna i utredningen är korrekt härledda ur kommunens räkenskaper samt att nyckeltal är korrekt beräknade. Vid behov kan granskningen utökas för att möjliggöra för revisionen att bedöma eventuellt återställande av ett negativt balanskravsresultat samt eventuellt åberopande av synnerliga skäl

Granskning och bedömning av god ekonomisk hushållning

Revisionen ska bedöma om resultaten i delårsrapport och årsredovisning är förenliga med de finansiella mål och verksamhetsmål med betydelse för god ekonomisk hushållning som fullmäktige beslutat i budgeten. Granskningen utförs av de sakkunniga. De finansiella målen med betydelse för god ekonomisk hushållning granskas genom kontroll av att de redovisade uppgifterna är korrekt härledda ur kommunens räkenskaper och att nyckeltal är korrekt beräknade. Granskning sker också av utfallet för verksamhetsmålen med betydelse för god

ekonomisk hushållning och en bedömning görs av huruvida resultaten i delårsrapport och årsredovisningen är förenliga med målen.

Grundläggande granskning

Enligt kommunallagen 12 kap. 1 § ska revisorerna årligen granska all verksamhet som bedrivs inom nämndernas verksamhetsområden i den omfattning som följer av god revisions sed. En del av den årliga granskningen är den grundläggande granskningen, vars övergripande syfte är att bedöma om styrelse och nämnder på en övergripande nivå har skapat förutsättningar för tillräcklig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten. Som ett led i den grundläggande granskningen träffar revisorerna presidierna i styrelse och nämnder under året. Specifika frågor tas upp med varje nämnd, vilka fastställs inför dialogmötena.

Moment i den grundläggande granskningen

Den grundläggande granskningen består av följande moment:

Protokollsgranskning

Revisorerna följer löpande arbetet och utvecklingen i styrelsen och nämnderna genom protokollsgranskning som sker löpande under året.

Dialogmöten med presidierna i styrelse och nämnder

Dialogmöte med kommunstyrelsens presidium sker vid minst två tillfällen per år. Dialogmöten med presidierna i övriga nämnder sker vid minst ett tillfälle per år. Frågeställningar tas fram inför respektive möte, utifrån revisorernas riskanalys.

Dokumentstudier av relevanta styr- och uppföljningsdokument

Som en del av den grundläggande granskningen tar revisorerna del av relevanta styr- och uppföljningsdokument, såsom budget, uppföljningsrapporter, riskanalys, internkontrollplan och uppföljning av denna m.m.

Skriftlig rapport

Resultatet av den grundläggande granskningen sammanställs i en skriftlig rapport som tillställs kommunfullmäktige.

Inriktning – grundläggande granskning 2024

Inom ramen för den grundläggande granskningen 2024 avser revisorerna att lägga särskilt fokus på nedan angivna områden. Nedan angivna områden kan komma att hanteras i dialog med styrelse eller nämnder, information från verksamheterna alternativt inom ramen för revisorernas protokollsgranskning.

Kommunstyrelsen

- Brottsförebyggande arbete
- Beredningsprocessen i ärenden som berör bolagen
- Uppföljning av servicegarantier
- IT-säkerhet
- Klimatanpassning inom ramen för den fysiska planeringen

Socialnämnden

- Uppföljning av externa utförare inom socialtjänstens område
- Strategier och planering för att tillgodose behovet av framtidens äldreomsorg
- Rättssäkerhet i handläggning inom myndighetsutövning
- Förebyggande och tidiga insatser i samverkan med andra aktörer för att tidigt fånga upp barn och unga
- Uppföljning av servicegarantier
- Utbildning i svenska för nyanlända så att de kommer vidare mot arbete och studier

Nämnden för utbildning, kultur och fritid

- Uppföljning av servicegarantier

Miljö- och bygglovsnämnden

- Tillsyn enligt lagen om sprängämnesprekursorer
- Klimatanpassning inom ramen för den fysiska planeringen
- Uppföljning av servicegarantier

Fördjupade granskningar/förstudier

Nedan anges de fördjupade granskningar och förstudier/kartläggningar som revisorerna har för avsikt att genomföra under revisionsåret 2024. Revisorerna arbetar aktivt med sin riskanalys, vilket gör att revisionsplanen och planerade granskningsinsatser kan komma att uppdateras/förändras under året.

Granskning avseende skyddade personuppgifter

Personer med skyddade personuppgifter kan drabbas av allvarliga problem om kommunens verksamheter av misstag lämnar ut uppgifterna. I det yttersta kan sådana misstag innebära en inskränkning av individens rätt till personlig säkerhet och frihet, vilka fastställs bland annat i Europakonventionens artikel 6.

Kommunen, inklusive dess bolag, bör därför ha rutiner och riktlinjer för att hantera skyddade personuppgifter. Dessa riktlinjer behöver vara tillräckligt långtgående för att garantera rättigheten till säkerhet för alla människor, oaktat deras sociala status, ekonomiska ställning eller personliga egenskaper.

Möjligheten av skydd får heller inte påverkas av den händelse att behovet uppkommit genom negativ livsstil eller kan anses vara självförvållat. Det är av väsentlighet att riktlinjen är känd bland samtliga kommunens medarbetare då i princip samtliga kan komma i kontakt med en person som har skyddade personuppgifter.

Uppföljning av privata utförare

År 2015 infördes krav i kommunallagen på att fullmäktige under varje mandatperiod ska anta ett program med mål och riktlinjer för privata utförare. I programmet ska det också anges hur fullmäktiges mål, riktlinjer och föreskrifter ska följas upp och hur allmänhetens insyn ska tillgodoses. Programmet ska gälla för all verksamhet som drivs av privata utförare och där det finns ett avtal, det vill säga inom verksamhetsområden som vård och omsorg, vuxenutbildning, vatten- och avlopp, kultur och fritid m.m. Programmet ska omprövas varje mandatperiod. Programmet gäller inte friskolor då det inte föreligger något avtalsförhållande mellan kommuner och friskolor.

Nämnderna har generellt ansvar för att kontrollera och följa upp även verksamhet som bedrivs av privata utförare. Bestämmelsen innebär en skyldighet att inte bara tillförsäkra sig en möjlighet att följa upp, utan det krävs att även aktiva åtgärder vidtas för att följa upp verksamheten. Hur uppföljning ska ske får föreskrivas i avtalet med den privata utföraren.

Förebyggande arbete mot välfärdsbrott (personlig assistans)

Socialdepartementet genomförde under 2018 en analys av brottslighet inom personlig assistans¹. I analysen identifierades två olika upplägg som separat eller i kombination bedöms vara återkommande i nästan samtliga assistansbrott:

- Fall där brukaren simulerat eller kraftigt överdrivit sina hjälpbehov och någon rätt till assistansersättning över huvud taget inte finns eller är kraftigt mindre än vad som erhållits.
- Fall där brukaren har rätt till assistansersättning men där assistansen inte lämnats i enlighet med vad som har uppgivits i tidredovisningar och räkningar.

Revisorerna genomförde år 2023 en förstudie avseende kommunens arbete med att förebygga, förhindra och upptäcka välfärdsfusk och välfärdsbrott. Förstudien visade att Härrydas kommun, genom såväl kommunstyrelse och nämnder, har möjlighet att stärka, intensiviera och utveckla arbetet med att förebygga, förhindra och upptäcka välfärdsfusk och välfärdsbrott. Det handlar både om att upprätta styrdokument, utveckla arbetet med riskanalyser för att identifiera prioriterade områden där åtgärder kan vidtas samt att stärka dels samordningen inom kommunkoncernen, dels samverkan och erfarenhetsutbytet med andra myndigheter och kommuner. Utifrån förstudien rekommenderades att en fördjupad granskning borde genomföras avseende hanteringen av externa utförare inom den personliga assistansen.

Kommunens investeringsprocess

Härryda kommun har ett bedömt investeringsbehov som uppgår till 1 343 mkr för planperioden 2024-2028. Investeringarna kräver finansiering och belastar efter färdigställande resultaträkningen med årliga kostnader för avskrivningar och räntor. Som en följd av investeringar uppstår också olika typer av driftskostnader. Att det finns en tillräcklig intern styrning och kontroll avseende investeringsprojekt är väsentligt och utgör grund för god ekonomisk hushållning av kommunens resurser. Bristande styrning och uppföljning av större investeringsprojekt kan leda till budgetöverskridanden, ökade kapitalbehov och ökade kostnader på såväl kort som lång sikt.

¹ Personlig assistans – Analys av en kvasimarknad och dess brottslighet (Socialdepartementet 2018).

Arbetsmiljöarbetet inom äldreomsorgen och individ- och familjeomsorgen

En god arbetsmiljö är grundläggande för att kommuner ska kunna bedriva bra verksamheter och på så sätt kunna fortsätta attrahera, utveckla och behålla kompetens. Det handlar inte bara om att hantera risker och utmaningar, utan också om att fokusera på det som är bra. Friska och hälsosamma arbetsplatser där många vill jobba är viktigt för en effektiv verksamhet med god kvalitet. Att prioritera arbetsmiljöarbetet gör kommuner till attraktiva arbetsgivare och är en strategi för att möta välfärdens kompetensutmaning.

Av Arbetsmiljöverkets nationella statistik (senast tillgänglig år 2021) framgår att det skett en stor ökning av antalet arbetsjukdomar, där organisatoriska och sociala faktorer utgör 12% av totala antalet anmälningar. Branschgruppen vård och omsorg samt sociala tjänster stod för störst andel där orsaker ofta handlar om hög arbetsbelastning samt problem i relationerna på arbetsplatsen, vilket kan innefatta kränkningar, mobbning, utfrysning och trakasserier.

Arbetet mot kränkande behandling och diskriminering i skolan

Det råder nolltolerans mot kränkande behandling av barn och elever i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Alla barn och elever har rätt att vara i en verksamhet som är fri från kränkande behandling. Skollag och diskrimineringslag ställer höga krav på att skolhuvudmannen motverkar kränkande behandling och diskriminering både vad planering, aktiva åtgärder och uppföljning beträffar. Huvudmannen behöver säkerställa att det bedrivs ett aktivt arbete mot kränkande behandling och diskriminering så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö präglad av trygghet och studiero utan kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Årlig granskning – kommunala bolag

Grundläggande granskning

Lekmannarevisorerna kommer utifrån sin riskanalys att genomföra grundläggande granskning avseende de kommunala bolagen.

Moment i den grundläggande granskningen

Den grundläggande granskningen består av följande moment:

Protokollsgranskning

Lekmannarevisorerna följer löpande arbetet och utvecklingen i styrelserna genom protokollsgranskning som sker löpande under året.

Dialogmöten med styrelsens presidium och VD i respektive bolag

Dialogmöte med styrelsens presidium och VD sker vid minst ett tillfälle per år. Frågeställningar tas fram inför dialogmötena, utifrån lekmannarevisorernas riskanalys.

Dokumentstudier av relevanta styr- och uppföljningsdokument

Som en del av den grundläggande granskningen tar lekmannarevisorerna del av relevanta styr- och uppföljningsdokument, såsom ägardirektiv, affärs-/verksamhetsplan, budget, uppföljningsrapporter, riskanalys, internkontrollplan och uppföljning av denna m.m.

Skriftlig rapport

Resultatet av den grundläggande granskningen sammanställs i en skriftlig rapport som tillställs styrelsen.

Inriktning – grundläggande granskning 2024

Lekmannarevisorerna har i uppdrag att särskilt yttra sig om bolaget bedrivits på ett ändamålsenligt sätt utifrån det syfte som anges i bolagsordning och ägardirektiv, liksom de kommunala befogenheter som utgör ram för verksamheten. I den grundläggande granskningen för 2024 kommer lekmannarevisorerna att ha ett särskilt fokus på detta. Därtill har lekmannarevisorerna utifrån sin riskanalys beslutat att lägga särskilt fokus nedan:

Härryda Vatten och Avfall AB

- IT-säkerhet

- Underhåll och re-investeringar – VA-nätet

Härryda Energi AB

- IT-säkerhet

Tillkommande frågeställningar identifieras inför dialogmöten med presidium och VD.

Härryda kommun
kommun@harryda.se

2024-05-16

1 (1)

Dnr-2022:8801

Uppföljningsbeslut

Uppföljning av kvalitetsgranskning av lärares
arbete för att tidigt motverka könsbundna
utbildnings- och yrkesval vid
Landvetterskolan 4-6 A+B+E+F i Härryda kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av hur lärare arbetar för att tidigt motverka könsbundna utbildnings- och yrkesval vid Landvetterskolan i Härryda kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 1 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Landvetterskolan 4-6 A+B+E+F senast den 30 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Härryda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

- **Lärarna behöver utveckla sitt arbete med att låta undervisningen genomsyras av ett normmedvetet förhållningssätt som motverkar begränsande könsstereotypa föreställningar.**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

- **Lärarna behöver integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen samt se till att den är relevant och uppdaterad för att vidga elevernas uppfattningar om framtida utbildnings- och yrkesval utifrån ett jämställdhetsperspektiv.**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla sitt arbete med att låta undervisningen genomsyras av ett normmedvetet förhållningssätt som motverkar begränsande könsstereotypa föreställningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att Landvetterskolan har inlett ett arbete för att utveckla lärarnas normmedvetenhet. Med utgångspunkt i en digital plattform om jämställdhet har lärare och övrig personal tillsammans bearbetat texter och jobbat med praktiska övningar. Vidare har skolledningen tillsammans med lärarna gjort en kartläggning över vilka riskfaktorer som finns på skolan och då funnit att arbetet med att förstärka lärarnas normmedvetenhet är viktigt. Därför kommer den påbörjade satsningen kring jämställdhet och normer fortlöpa även under kommande läsår. Skolan planerar även för att göra eleverna delaktiga i arbetet kring normer.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att utvecklingsarbetet kring ett normkritiskt förhållningssätt har startat diskussioner i personalgruppen och möjliggjort för att detta perspektiv ska få mer utrymme i undervisningen. Även om det inte framkommer om skolan ännu på ett systematiskt sätt har utvärderat arbetets avtryck i undervisningen, är målsättningen att ett normmedvetet förhållningssätt ska genomsyra alla ämnen på skolan.

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete även behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen samt se till att den är relevant och uppdaterad för att vidga elevernas uppfattningar om framtida utbildnings- och yrkesval utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har reviderat sin lokala plan för studie- och yrkesvägledning utifrån ett jämställdhetsperspektiv i syfte att säkerställa att arbetet kommer alla elever till del. Den lokala planen omfattar olika typer av aktiviteter som lärarna ska genomföra i undervisningen tillsammans med eleverna och den kommer att uppdateras och utvärderas läsårsvis. Skolan ska även sondera möjligheterna för att samarbeta med arbetsplatser i närområdet.

Däremot framgår det inte av huvudmannens redovisning vilka konkreta aktiviteter som lärarna kommer att genomföra i undervisningen för att vidga elevernas perspektiv på framtida yrken och studier utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Inte heller anges om huvudmannen har för avsikt att följa upp genomförandet av dessa aktiviteter.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Lundström

Maria Lundström
Beslutsfattare
Signerat av: Maria Lundström

X Ulrika Kolben Waaranperä

Ulrika Kolben Waaranperä
Utredare
Signerat av: Ulrika Kolben Waaranperä

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

[Lärares arbete för att tidigt motverka könsbundna utbildnings- och yrkesval \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se)

Bilaga 1: Författningsstöd

Av **1 kap. 5 § skollagen** framgår att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

I den inledande delen av läroplanen för grundskolan (**Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag**) framgår bland annat följande. Skolan ska aktivt och medvetet främja elevernas lika rättigheter och möjligheter, oberoende av könstillhörighet. Skolan har också ett ansvar för att synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Hur skolan organiserar utbildningen, hur eleverna blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma deras föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan ska därför organisera utbildningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans samt prövar och utvecklar sin förmåga och sina intressen med samma möjligheter och på lika villkor oberoende av könstillhörighet. Det framgår också att skolan aktivt ska verka för jämställdhet. Skolan ska därmed gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för flickor och pojkar, kvinnor och män. I enlighet med grundläggande värden ska skolan också främja interaktion mellan eleverna oberoende av könstillhörighet. Genom utbildningen ska eleverna utveckla en förståelse av hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmonster och hur de kan begränsa människors livsval och livsvillkor.

I grundskolans läroplan (**Lgr 22, 2.1 Normer och värden**) anges att alla som arbetar i skolan i sin verksamhet ska bidra till att skolan präglas av jämställdhet och att elever interagerar med varandra oberoende av könstillhörighet. Det framgår också att alla som arbetar i skolan ska utgå från ett demokratiskt och normmedvetet förhållningssätt i det vardagliga arbetet. Vidare ska lärare specifikt synliggöra och diskutera med elever hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter samt hur könsmonster kan begränsa egna livsval och livsvillkor. Läraren ska också planera och genomföra undervisningen så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.

Enligt grundskolans läroplan (**Lgr 22, 2.3 Elevers ansvar och inflytande**) ska läraren verka för att elever oberoende av könstillhörighet får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen. Vidare framgår av grundskolans läroplan (**Lgr 22, 2.6, Skolan och omvärlden**) att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Enligt **2 kap. 29 § skollagen** ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av förarbetena till skollagen (**Prop. 2009/10:165 s. 278-279**) framgår att den studie- och yrkesvägledningskompetensen inte nödvändigtvis behöver finnas inom den egna skolenheten. Många fristående skolor köper t.ex. in vägledningstjänster. Ett krav på att studie- och yrkesvägledningskompetens ska finnas innebär dock en tydlig markering av huvudmannens ansvar för att eleverna får tillgång till studie- och yrkesvägledning, samtidigt som organisationen även fortsättningsvis är en lokal fråga. I läroplanerna finns både riktlinjer för alla som arbetar i skolan och särskilda riktlinjer för studie- och yrkesvägledare eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter. Enligt förarbetena

speglar detta att både lärare, skolledare och särskilt utbildade studie- och yrkesvägledningsfunktionärer har ett gemensamt ansvar, men delvis olika roller, när det gäller information och vägledning till eleverna om framtida studier och arbetsliv.

I grundskolan läroplan (**Lgr 22, 2.6 Skolan och omvärlden**) anges att studie- och yrkesvägledaren, eller den som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning och vara stöd till den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.